

CARTA DELLA QUALITÀ

Cooperativa di comunità Orizzontegiovani scs

La Carta della Qualità rappresenta per Orizzontegiovani Cooperativa di Comunità un documento promosso al fine di:

- presentare la mission, la politica per la qualità e l'organizzazione della cooperativa;
- evidenziare i valori ed i principi fondamentali che ispirano la sua azione;
- indicare i diritti dei beneficiari dei servizi formativi promossi dalla cooperativa Orizzontegiovani al fine di rendere più incisiva e trasparente la propria attività formativa.

L'attività formativa si rivolge in modo prevalente al mondo giovanile ed a coloro che a diverso titolo si interessano a questo segmento di popolazione.

In particolare, l'attività è rivolta:

- a giovani che desiderano avviare progetti personalizzati di miglioramento delle proprie competenze per una partecipazione attiva alla vita delle comunità, per l'inserimento nel mondo del lavoro, per migliorare la propria posizione professionale;
- operatori di enti che si occupano di mondo giovanile, mondo scolastico amministratori e funzionari pubblici che si interessano di politiche giovanili nello sviluppo delle responsabilità assunte, nella comprensione delle dinamiche del variegato mondo giovanile, nello studio di modelli e tecniche per poter interagire con il mondo giovanile ed in particolare nel rapporto giovani e comunità locali;
- realtà profit e no profit e pubblica amministrazione che desiderano attivare iniziative formative a favore dei propri operatori o volontari nell'ambito delle attività a favore delle nuove generazioni.

1. DESCRIZIONE DELLE COORDINATE FISICHE E GIURIDICHE DEL SOGGETTO

Denominazione: Orizzontegiovani società cooperativa sociale

Indirizzo: Via Del Foro, 27/A – 38079 Tione di Trento (TN)

Telefono: 0465/326370 – 0465/324489

Indirizzo di posta elettronica: info@orizzontegiovani.it

Sito internet: <https://www.orizzontegiovani.it>

2. DESCRIZIONE DELLE STRATEGIE DELL'ORGANIZZAZIONE

MISSION

Orizzontegiovani cooperativa di comunità anima, orienta e accompagna le nuove generazioni nella transizione verso l'età adulta sostenendo il riconoscimento e la piena espressione delle proprie peculiarità e aspirazioni, il dialogo con le altre generazioni, la partecipazione attiva individuale e collettiva allo sviluppo equo e sostenibile della comunità e del pianeta.

Orizzontegiovani è una cooperativa di comunità in quanto impresa culturale del terzo settore che opera nelle valli Giudicarie in Trentino a supporto dello sviluppo sostenibile della comunità locale secondo una visione continua della storia che lega passato, presente e futuro, nel miglioramento continuo e nell'innovazione coerente. Per fare ciò coinvolge operatori, professionisti esterni, volontari e una rete di collaborazioni significative con i mondi e le istituzioni presenti sul territorio e con realtà esterne nazionali ed europee.

I valori di riferimento sono

- attenzione all'altro, specialmente al giovane
- accoglienza
- conoscenza
- apertura e scambio
- sperimentazione
- sinergia
- resilienza
- gradualità

LA POLITICA DELLA QUALITÀ

Orizzontegiovani cooperativa di comunità una impresa sociale di supporto alle nuove generazioni ed al loro contesto nata nel 2008.

Opera affinché i giovani che vivono in periferia possano costruirsi un progetto di vita in grado di valorizzare i propri carismi e le conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo.

Dunque, Orizzontegiovani

- offre alle comunità locali supporto ed animazione di comunità verso gli stakeholders del mondo giovanile
- a livello più allargato provinciale e nazionale supporta le organizzazioni ed i territori in progetti legati alla vita delle nuove generazioni ed allo sviluppo locale legato alla sostenibilità
- assieme ad altri soggetti titolati sviluppa attività di ricerca e di ricerca azione circa metodologie e tecniche di azione per aiutare il protagonismo giovanile

Dunque, Orizzontegiovani offre a singoli individui alle organizzazioni ed ai territori:

- supporto ed orientamento;
- attività di progettazione e di coordinamento di progetti di sviluppo locale orientato alla sostenibilità;
- attività di formazione e di ricerca azione;
- mediazione dei territori verso il mondo produttivo
- attività di ricerca studio ed editoria su tematiche legate alla condizione giovanile alle politiche giovanili orientate allo sviluppo sostenibile ed all'integrazione europea

I valori di fondo che guidano Orizzontegiovani sono:

- l'attenzione alla persona giovane ed alle sue aspettative
- la cultura del miglioramento continuo
- e dell'innovazione coerente con i valori praticati
- attenzione ai contesti locali
- ed agli stakeholders
- nella logica della cittadinanza attiva e responsabile
- nella conoscenza come elemento strategico per vivere la libertà delle scelte

- nella cultura della programmazione e della verifica continua del rapporto fra obiettivi e risultati conseguiti
- trasparenza nella definizione di tempi, di costi e di modalità azione.

Impegni assunti verso i beneficiari

Nella sua azione formativa Orizzontegiovani cooperativa di comunità assume i seguenti impegni verso i beneficiari del servizio:

- fornire un servizio formativo e di crescita delle risorse umane ma anche di supporto nelle azioni di ricerca del lavoro, nelle opportunità di stage, di esperienze in azienda, di partecipazione alla vita della comunità
- aiutare gli interessati nel comprendere meglio i propri fabbisogni formativi anche attraverso azioni individualizzate;
- garantire la qualità della propria azione formativa e di un'adeguata assistenza in aula e nelle altre attività previste nel progetto;
- ricercare docenti e formatori preparati e competenti in grado di garantire alta professionalità dell'offerta formativa;
- mettere a disposizione aule e spazi a norma di legge, confortevoli con un'adeguata assistenza logistica e dotazione di strumentazione;
- attivare iniziative di valutazione dei risultati raggiunti.

Diritti dei beneficiari:

I diritti dei beneficiari sono conseguenza di quanto contenuto nel presente documento. Con il termine beneficiario si intendono:

- i partecipanti alle iniziative di formazione
- gli enti e le organizzazioni committenti
- gli enti erogatori del finanziamento

I partecipanti alle iniziative di formazione hanno diritto di:

- conoscere le caratteristiche e le attività di Dream;
- conoscere il progetto formativo di cui sono protagonisti in tutte le sue fasi di attuazione;
- conoscere le metodologie didattiche e di apprendimento utilizzate;
- dichiarare le proprie aspettative;
- avere a disposizione la possibilità di verificare i propri fabbisogni formativi;
- disporre di supporti e sussidi didattici adeguati e di quanto previsto dalla carta della qualità;
- conoscere le modalità di comunicazione con Dream e le responsabilità rispetto all'attuazione del progetto.

Gli enti committenti hanno diritto di:

- conoscere le caratteristiche e le attività di Orizzontegiovani;
- avere informazioni sulle attività di loro interesse;
- essere informati sugli esiti degli interventi formativi che hanno interessato cittadini, dipendenti, soci, volontari e amministratori;
- conoscere le modalità di comunicazione con Orizzontegiovani e le responsabilità rispetto all'attuazione del progetto.

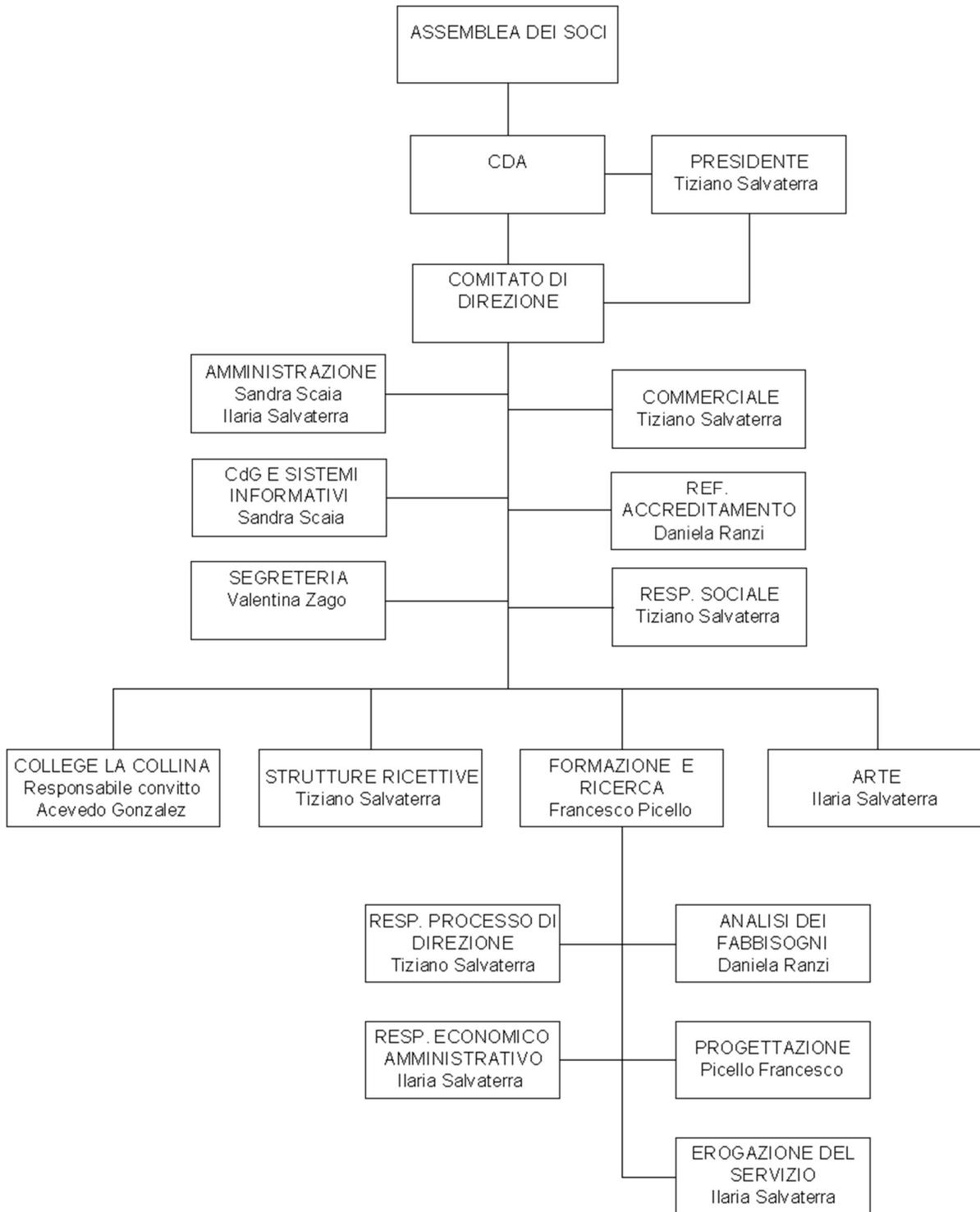
Gli enti erogatori del finanziamento hanno diritto di:

- conoscere le caratteristiche e le attività di Orizzontegiovani;
- ottenere la massima collaborazione in sede di raccolta ed analisi della documentazione relativa alla progettazione, pianificazione, erogazione e valutazione degli interventi formativi;
- conoscere le modalità di comunicazione con Orizzontegiovani e le responsabilità rispetto all'attuazione del progetto.

3. DESCRIZIONE DEL MODELLO ORGANIZZATIVO

ORGANIGRAMMA

L'organizzazione dell'attività si sviluppa attraverso il seguente organigramma:



FUNZIONIGRAMMA

Il funzionigramma della cooperativa Orizzonte Giovani si compone delle seguenti figure:

Presidente

Il Presidente coordina la vita aziendale nel suo complesso controllando periodicamente l'andamento dei progetti in essere. In particolare:

- programma l'attività e ne coordina la gestione
- predispone e gestisce il piano strategico ed il budget annuale
- verifica i risultati conseguiti nelle diverse aree aziendali
- sovrintende l'organizzazione e le risorse umane
- cura i rapporti con il territorio e con le istituzioni
- sovrintende, presiede, costituisce le riunioni periodiche con i Responsabili di Area (Comitato di Gestione).

Comitato di Direzione

Il comitato di Gestione è composto dal Presidente e dai Responsabili di area. Si occupa di approvare i progetti presentati dai Responsabili di area.

Responsabile area convitto "La Collina"

Cura tutte le attività che riguardano il funzionamento della struttura adibita a convitto per studenti durante l'anno scolastico. In particolare:

- coordina le risorse assegnate
- raccoglie le iscrizioni degli studenti e le comunica ad Amministrazione
- mantiene i contatti con i genitori degli studenti
- mantiene i contatti con i fornitori e verifica l'operato di eventuali subappaltatori
- è responsabile della gestione della struttura e della permanenza degli ospiti, controlla il buon funzionamento della stessa
- controlla che il comportamento degli ospiti segua il regolamento
- effettua solleciti in caso di mancati pagamenti (su segnalazione di amministrazione)
- partecipa al comitato di gestione
- risponde alla direzione generale.

Responsabile area "Arte"

Cura tutte le attività artistiche promosse dal movimento. In particolare:

- è responsabile dell'ideazione e dello sviluppo dei progetti artistici previsti nel piano strategico
- sottopone al Comitato di gestione eventuali nuovi progetti
- individua le fonti di finanziamento ed eventuali enti partner
- predispone i contratti con artisti e i vari enti eventualmente coinvolti nei progetti
- cura i rapporti con artisti, esperti, enti e soggetti committenti
- gestisce i fornitori
- cura la promozione e l'ufficio stampa
- segue le attività artistiche prodotte dal movimento
- gestisce tutte le attività secondo quanto previsto dai contratti
- segue la parte amministrativa di Arte Giovane
- predispone i dati per la fatturazione
- cura gli incassi (in particolare in riferimento alle domande di contributo) ed indica all'amministrazione i pagamenti da fare
- partecipa al comitato di gestione
- risponde alla direzione generale.

Responsabile area “Ricerca e Formazione”

Cura tutte le attività culturali e di ricerca che si possono sviluppare sia in ambito nazionale che internazionale. In particolare:

- è responsabile dell'ideazione e dello sviluppo dei progetti previsti nel piano strategico
- sottopone alla Direzione eventuali nuovi progetti
- individua le fonti di finanziamento ed eventuali enti partner
- predispone i contratti con professionisti e i vari enti eventualmente coinvolti nei progetti
- cura i rapporti con tutti i soggetti coinvolti con attenzione verso la cura e l'implementazione della rete
- di contatti con l'estero
- gestisce i fornitori
- gestisce tutte le attività secondo quanto previsto dai contratti
- fornisce i dati in suo possesso ad Amministrazione che cura poi la fatturazione, gli incassi e i pagamenti da fare
- partecipa al comitato di gestione
- risponde alla direzione generale

Si occupa del coordinamento globale dell'attività relativa ai corsi di formazione gestiti dall'azienda e delle attività di orientamento.

Responsabile area “strutture ricettive”

Cura tutte le attività che riguardano il funzionamento delle strutture ricettive della cooperativa. In particolare:

- coordina le risorse assegnate
- controlla il buon funzionamento delle strutture
- mantiene i contatti con i fornitori e verifica l'operato di eventuali subappaltatori
- è responsabile della gestione delle strutture e della permanenza degli ospiti
- effettua solleciti in caso di mancati pagamenti (su segnalazione di amministrazione)
- partecipa al comitato di gestione
- risponde alla direzione generale.

Amministrazione

- predispone le fatture sulla base dei dati forniti dai Responsabili di Area
- effettua i pagamenti in seguito all'approvazione da parte del Presidente
- supervisiona gli incassi provvedendo ad informare i Responsabili di Area nel caso in cui si rendesse necessario effettuare dei solleciti
- cura i rapporti con lo studio commercialista e predispone tutta la documentazione da fornire
- gestisce la cassa
- cura gli aspetti fiscali, previdenziali ed assicurativi con l'appoggio dello studio commercialista
- cura la gestione amministrativa delle risorse umane e di tutti i collaboratori
- predispone eventuali contratti, convenzioni, concessioni

Segreteria

- cura l'accoglienza in sede
- gestisce la posta elettronica e le telefonate in entrata
- gestisce la documentazione in arrivo e in partenza via fax e via posta
- gestisce il protocollo
- gestisce i rapporti ordinari con le banche in collaborazione con amministrazione
- archivia la documentazione fiscale (ddt, ricevute, fatture) e la documentazione bancaria
- redige il foglio presenze mensili
- dipende dalla direzione generale

Responsabile processo di Direzione

Detiene la responsabilità circa le attività di direzione, pianificazione strategica, amministrazione e gestione delle risorse umane, tecnologiche e finanziarie nel settore della formazione e dei servizi alle imprese. Supervisiona la qualità del servizio, gestisce i rapporti iniziali con i committenti e con i partner.

Responsabile processo Economico amministrativo

In relazione alle attività formative si occupa della predisposizione dei preventivi di spesa e detiene i rapporti con i vari professionisti coinvolti in esse, al fine di monitorare e gestire le questioni di natura economica. Realizza l'attività di rendicontazione delle spese e, in caso di percorsi formativi finanziati da enti pubblici, si occupa della predisposizione della documentazione richiesta per l'erogazione del contributo.

Responsabile processo Analisi dei fabbisogni

Gestisce il rapporto con il cliente nella primaria fase di contatto, al fine di individuare, comprendere ed enucleare insieme ad esso i bisogni formativi principali della specifica realtà organizzativa. Ad un primo momento di analisi dei fabbisogni generale segue la rielaborazione dettagliata ed individuale delle informazioni raccolte dalla quale possono, eventualmente, emergere bisogni che sottostanno a quelli palesati e subito identificabili.

Responsabile processo Progettazione

Sulla base dell'analisi dei fabbisogni raccolti, struttura il progetto provvedendo alla stesura della sua descrizione esplicitando obiettivi, contenuti e durata dei moduli formativi che lo costituiscono e le modalità didattiche mediante cui questi saranno realizzati. Si occupa anche dell'individuazione del corpo docente e con essi definisce il calendario degli incontri formativi. Collabora con la figura del tutor, ove prevista, per consentire al meglio la riuscita del percorso formativo e con il responsabile dell'analisi dei fabbisogni.

Responsabile processo Erogazione

In fase di realizzazione delle attività formative svolge attività di monitoraggio e di coordinamento finalizzate alla gestione delle esigenze dei corsisti e del corpo docente, affinché il percorso di formazione sia coerente agli obiettivi rispetto ai quali è stato sviluppato e affinché possano essere presiedute e gestite eventuali problematiche o difficoltà. Si occupa inoltre dell'attività di valutazione predisponendo il materiale per raccogliere le informazioni necessarie e rielaborando e sistematizzando, successivamente, i dati raccolti.

Supporta il responsabile del processo di direzione nella gestione dei rapporti con i vari partners e con il territorio.

Referente interno per l'accreditamento

Si occupa di implementare e mantenere il sistema di accreditamento, in un'ottica di miglioramento continuo dei servizi erogati. È il soggetto che cura le relazioni con l'Ufficio competente per l'accreditamento.

I PRINCIPI FONDAMENTALI IN AMBITO FORMATIVO

L'attività formativa di Orizzontegiovani rispecchia nei valori l'intera cooperativa cercando di adattarli alle situazioni dei percorsi formativi ed ai contesti che nell'aula si incontrano

In particolare, l'attenzione sarà rivolta a:

- trasparenza della proposta attraverso adeguati momenti di presentazione;
- dialogo ed eventuali chiarimenti al fine di coniugare le attese del progetto formativo con quelle dei partecipanti;

- rigosità di metodo nelle diverse fasi di attuazione del progetto formativo dalla progettazione, alla metodologia didattica, alla logistica, alla comunicazione, alla selezione ed individuazione dei partecipanti, alla valutazione dei risultati conseguiti ed una adeguata reportistica che garantisca possibilità di controllo sul lavoro svolto;
- una metodologia didattica basata sulla partecipazione e sul coinvolgimento dei partecipanti in un rapporto fortemente interattivo che tenga in considerazione le istanze che emergono dall'aula;
- attenzione al miglioramento continuo ed all'innovazione dei progetti e dei processi formativi anche attraverso attività di studio e di ricerca sul campo e la mutazione di esperienza maturate in altri contesti;
- scelta oculata dei formatori ai quali si chiede:
 - a. professionalità;
 - b. responsabilità verso i partecipanti;
 - c. disponibilità ad essere sottoposti a valutazione
 - d. la riservatezza delle informazioni di cui viene a conoscenza;
- consapevolezza che la formazione è un investimento necessario ad ogni cittadino per meglio comprendere la realtà in cui vive ed opera e la sua evoluzione nel tempo, ma anche alle organizzazioni che sono interessate a valorizzare le risorse umane ed i loro potenziali.

4. DESCRIZIONE DELLE PRINCIPALI RELAZIONI CON IL TERRITORIO

Le relazioni di Orizzontegiovani con il territorio sono molteplici e si concretizzano in collaborazioni con enti pubblici e privati, profit e non profit, come Dream srl, la Scuola di Preparazione Sociale, la Cassa Rurale, la UIL, il mondo Universitario (IUSVE di Venezia), le scuole professionali (Enaip di Tione di Trento) e superiori (Istituto Scolastico La Rosa Bianca di Cavalese) in particolare nell'attività formativa, attraverso i componenti del comitato scientifico della cooperativa e dei dirigenti interni.

La cooperativa ha sottoscritto un protocollo d'intesa con un soggetto scolastico, l'Istituto scolastico La Rosa Bianca di Cavalese, e con un soggetto economico/sociale, UIL del Trentino, operanti sul territorio della Provincia di Trento.

Il primo è stato stipulato alla luce del comune interesse, che lega Orizzontegiovani all'Istituto Scolastico "La Rosa Bianca, per il tema della formazione e della ricerca e sperimentazione di forme e modelli innovativi, oltre che della positiva esperienza maturata negli ultimi tre anni sui temi della formazione, del rapporto scuola territorio, dell'orientamento agli studenti e della rendicontazione sociale.

Orizzontegiovani e l'Istituto Scolastico "La Rosa Bianca" si impegnano a cooperare nell'individuazione di una relazione stabile rivolta alla costruzione e all'erogazione dell'offerta di servizi formativi, alla sperimentazione di nuovi modelli di apprendimento e all'orientamento dopo la maturità. In particolare, la collaborazione si potrà sviluppare nell'analisi di fabbisogni formativi, nella progettazione e sviluppo di percorsi formativi e nella valutazione dei progetti e degli interventi realizzati, nella gestione di soggetti NEET presenti sul territorio. Il ruolo di Orizzontegiovani sarà quello di collaborare nella predisposizione di progetti e proposte formative attraverso le proprie risorse tecniche e professionali sulla base delle esperienze maturate nel corso del tempo e dei bisogni che si andranno ad individuare, sia da parte dei giovani studenti che del sistema economico locale. Il ruolo dell'Istituto sarà quello di coordinare i diversi progetti che si andranno a sviluppare, dalla progettazione all'attuazione e alla rendicontazione, e di collaborare con la cooperativa nell'individuare nuovi modelli organizzativi e gestionali da sperimentare sul campo.

Tutto questo al fine di aumentare il collegamento tra scuola, territorio e mondo del lavoro, favorendo il coinvolgimento dei giovani studenti che desiderano spendere la propria esistenza nelle località di origine.

Il secondo accordo, con UIL del Trentino, è sottoscritto alla luce del comune interesse verso le nuove generazioni e la loro formazione volta allo sviluppo professionale per l'inserimento attivo e produttivo nel sistema produttivo Trentino; la volontà di favorire l'integrazione sociale e l'inserimento lavorativo anche in lavori protetti di giovani e giovani adulti che presentano condizioni di disabilità; il tema del miglioramento continuo e dell'innovazione, lo sviluppo delle comunità locali, specie nelle periferie; la formazione, nelle sue fasi di analisi dei fabbisogni formativi, e la definizione dei livelli di partenza per poter poi progettare e gestire percorsi formativi, nella convinzione che la conoscenza favorisca lo sviluppo dell'autonomia e della libertà della persona ed una più serena e attiva cittadinanza.

Orizzontegiovani e UIL del Trentino si impegnano a cooperare nell'individuazione di una relazione stabile rivolta alla costruzione e all'erogazione dell'offerta di servizi formativi, all'analisi dei fabbisogni formativi e alla valutazione dei relativi impatti da svolgersi nel territorio Provinciale. In particolare, la collaborazione si potrà sviluppare nell'analisi dei fabbisogni formativi, nella progettazione e sviluppo di percorsi formativi e nella valutazione dei progetti e degli interventi realizzati. Il ruolo del sindacato sarà quello di raccogliere i fabbisogni formativi attraverso momenti di relazione e di analisi con i soggetti beneficiari o con la struttura interna e proporre idee progettuali formative che possano favorire lo sviluppo locale e accompagnare la crescita e l'innovazione dei soggetti interessati e delle imprese trentine. Il ruolo di Orizzontegiovani sarà quello di predisporre

progetti e proposte formative attraverso le proprie risorse tecniche e professionali sulla base delle esigenze manifestate in sede di analisi dei bisogni formativi.

Tutto questo al fine di garantire occasioni di formazione continua agli aderenti al sindacato e percorsi formativi a specifici target giovanili che si stanno affacciando al mondo del lavoro.

5. DESCRIZIONE DELLE PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività di Orizzontegiovani sono organizzate in cinque aree tematiche:

AREA RICERCA E FORMAZIONE “Giovani e comunità locali” che cura:

- la gestione del sito www.giovaniecomunitalocali.it
- la pubblicazione di una rivista scientifico-divulgativa quadrimestrale dal titolo *Giovani e Comunità Locali*
- l'organizzazione di un Convivium caratterizzato da
 - a) un seminario di studi rivolto alle principali soggettività nazionali che ci occupano da varie prospettive e in diversi ambiti di giovani
 - b) un campus giovani rivolto a youth leader e giovani professionisti già impegnati in azioni di cittadinanza attiva e sviluppo locale
- la realizzazione di attività di formazione e consulenza a favore di istituzioni, organizzazioni e mondi vitali
- la progettazione e gestione di ricerca-azione rispetto alle tematiche di cui sopra in collaborazione con altri territori provinciali, nazionali europei
- il supporto di istituzioni e organizzazioni nello sviluppo e nella gestione delle politiche giovanili,

AREA ACCOGLIENZA:

che si propone di favorire lo scambio tra le comunità locali delle Giudicarie e le esperienze provenienti da altre località italiane europee internazionali attraverso la gestione di tre strutture ricettive: Casa Terre Comuni nel Comune di Porte di Rendena, Casa Madonna del Lares nel Comune di Borgo Lares, Casa Arlecchino nel Comune di Pieve di Bono-Prezzo.

Le case sono aperte tutto l'anno a gruppi giovanili, realtà sportive, associazioni di volontariato e di solidarietà, oratori, mondo scolastico, gruppi di famiglie, che desiderano passare un periodo di riposo o di riflessione in un ambiente incontaminato a stretto contatto con la realtà locale.

AREA ANIMAZIONE CULTURALE DELLE GIUDICARIE:

che si propone di attivare iniziative e progetti volti ad aiutare il territorio giudicariense a favorire il protagonismo giovanile e ad offrire ai giovani che lo desiderano la possibilità di:

- inserirsi in maniera attiva nella vita delle comunità di residenza
- trovare spazi professionali in grado di valorizzare carismi e competenze.

COLLEGE LA COLLINA:

che rappresenta la risposta al desiderio di molti adolescenti di periferia di poter frequentare percorsi formativi superiori o professionali che non sono presenti nei loro territori di residenza ma solo nella città di Trento.

Nei periodi non scolastici la struttura è a disposizione di gruppi che desiderano soggiornare per qualche giorno in Trentino per visitare le numerose risorse storiche, culturali ed ambientali del territorio.

AREA ATTIVITÀ ARTISTICA:

La sensibilità artistica e la possibilità di manifestare la propria creatività rappresentano elementi fondamentali nella vita di una persona, veicolo alla spiritualità intesa come capacità di dare ragioni di senso alla propria esperienza di vita.

L'area artistica nasce da questo convincimento ed opera nell'ottica dell'arte formativa e pedagogica che sa coniugare pensiero ed emozioni nel dialogo con le nuove generazioni e con i loro contesti.

Le attività ad oggi sono cinque:

- la Compagnia Musicale Piazza Viva

- la rassegna Educationart che nel corso dell'estate propone sul territorio una serie di eventi artistici nella logica di cui sopra, proposti da soggetti e compagnie provenienti da tutto il mondo, a favore della popolazione locale e degli ospiti
- il Camp "Arte dell'incontro" rivolto a giovani band provenienti da tutta Italia che per una settimana si confrontano fra di loro e con artisti ed esperti nel campo musicale per poi proporre due eventi finali a favore della comunità
- la scuola di danza e teatro intergenerazionale a favore di bambini e bambine, adolescenti, giovani e adulti come luogo di espressione e di incontro specie nei periodi invernali dove la vita locale subisce a causa del clima un deciso rallentamento.

6. DESCRIZIONE DEI PRINCIPALI ESITI RAGGIUNTI

ESPERIENZE MATURATE NEGLI ULTIMI ANNI

L'attività formativa di Orizzontegiovani nel corso degli ultimi anni si è sviluppata in tre direzioni:

- l'attivazione della rivista scientifica *Giovani e Comunità Locali*, l'unica rivista in Italia che si occupa specificatamente di giovani
- l'organizzazione del Convivium nazionale annuale caratterizzato da un seminario ad invito su tematiche legate al mondo giovanile con la presenza di esperti del mondo della scuola, dell'Università, dei centri di ricerca, delle politiche giovanili, delle organizzazioni giovanili e del mondo della cooperazione sociale
- la collaborazione con enti pubblici e privati (profit e non profit come Dream srl, La Scuola di Preparazione Sociale, la Cassa Rurale, la UIL, il mondo Universitario come lo IUSVE di Venezia), le scuole professionali (Enaip di Tione di Trento) e superiori (Istituto scolastico La Rosa Bianca di Cavalese) nell'attività formativa attraverso i componenti del comitato scientifico della cooperativa e dei dirigenti interni
- l'organizzazione e la gestione di esperienze formative sia di tipo tradizionale front line che più articolare in forma seminariale, di laboratorio, di creatività rivolte in particolare a giovani che desiderano comprendere sé stessi ed i propri contesti di riferimento al fine di meglio individuare gli spazi professionali e di partecipazione promosse in proprio nelle Valli Giudicarie e nelle Valli di Fiemme nonché una stretta collaborazione con la diocesi ortodossa di Deve (Romania) e con le istituzioni scolastiche di quella regione.